Corparonsano:

Зам, начальних отделя образования

Исполнительного комитета

Спасского-чупищипального

района Республики Татарстат

Е.В. Сополяткина

Утнерждаю:

Директор МБОУ ДО « СДТТ «Регата»»

Спасского мушиципального района

Республики Ізтарстан

В.А. Ермилин

Плап

учебно-воспитательной работы

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Станция детского (юношеского) технического творчества «РЕГАТА»»

Спасского муниципального райопа

Республики Татарстан

ня 2021/2022 учебный год.

Принят на недагогическом совете МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» Протокол № <u>4</u> от «<u>f</u> » <u>сентябоя</u> 2021 года

# Анализ работы педагогического коллектива «СДТТ «РЕГАТА»» за 2020/2021 учебный год.

МБОУ «СДТТ «Регата»» ДΟ многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором в 2020-2021 учебном году занималось 414 детей и подростков в возрасте от 4 лет до 21 года. Детские творческие СДТТ объединения «Регата» посещают ребята, обучающиеся общеобразовательных школах г. Болгар и Спасском районе, дети дошкольного возраста и молодежь до 18 лет. Занятия проходят с учетом возрастных особенностей, интересов воспитанников, делается упор на социально-личностное самоопределение. Таким образом, осуществляется процесс интеграции общего и дополнительного образования. С каждым учреждением составлен план совместной работы на год. Мы стремимся к расширению образовательной инфраструктуры через организацию взаимодействия, установление делового сотрудничества, нацеленного на практический результат.

Основными функциями МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» являются: обучение, воспитание и творческое развитие детей в общеобразовательных школах района и учреждении дополнительного образования.

Коллектив МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов УДО, родителей, организует семинары, мастер-классы для педагогов района, проводит городские, районные и республиканские мероприятия

Коллектив МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» является активным организатором и участником массовых мероприятий, конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей, по разнообразным видам деятельности в Спасском районе.

Систематически и последовательно администрацией и педагогами проводится работа по формированию и сохранности стабильного коллектива обучаемых, используются современные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации процесса обучения.

В ОУ создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

#### 1. Анализ педагогических кадров

Педагоги МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. В 2020 - 2021 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 21 человек.

Таблица 1: Количественный состав на конец 2020-2021 года (чел.)

Состав кадров	Количество
Всего педагогических работников	21
В том числе:	
Директор	1
Заместитель директора	1
Методист	1
Педагоги дополнительного образования	2
Совместители	16

Таблица 2: Уровень квалификации педагогов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	_		
Высшая	2	2	2
Первая	4	5	6
СЗД	7	7	9
Нет категории	4	4	4
Всего	17	18	21

Таблица 3: Уровень образования основных педагогических работников

Образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	4	4	5
Среднее	3	3	2

Таблица 4. Возрастной диапазон штатных педагогов, лет

Пе	дагоги		Штатные		
Учебн	Учебный период		2019-2020 2020-202		
	18 - 30	1	1	1	
Возраст,	31 - 45	3	2	1	
лет	46 - 50	1	0	2	
	51 - 55	0	0		
	Старше 55	2	4	3	

Анализируя данные таблицы 4. можно сказать, что в 2020 - 2021 учебном году педагоги до 30 лет -14%, 28,5 % составляют педагоги в возрасте от 31 до 45 лет и 57% - это педагоги в возрасте старше 55 лет.

#### 2. Характеристика контингента учащихся

Таблица 5. Сравнительная информация о численном составе контингента обучающихся по направлениям

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество занимающихся н	379	379	414
объединении (чел)			
Всего объединений	27	26	28
Количество занимающихся в	140	120	240
объединениях технической	Í		
направленности			
Количество занимающихся в	194	166	159
объединениях			
художественной			
направленности			
Количество занимающихся в	3-	15	0
объединениях туристско-	_		
краеведческой			
направленности			
Количество занимающихся в	345	78	15
объединениях физкультурно	_		
спортивной направленности			

Из приведенной таблицы видно, количество детей в объединениях технической направленности увеличилось.

Таблица 6: Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Учебный	Возрастной диапазон, лет				Всего
	6-9	10-14	15 - 17	18 и старше	
период	Количество, чел				
2018-2019	27	314	38	0	379
2019-2020	69	297	13	0	379
2020-2021	73	294	45	2	414

Анализируя состав обучающихся по возрастному составу можно сказать, что количество детей в возрасте с 10 до 14 преобладает над остальными в течение всех трех лет, т.к. именно этот возраст является самым актуальным для учреждений нашего типа.

Таблица 7. Анализ обучающихся по гендерному составу

Гендерный состав	Учебный период, год					
	2018-2019 2019-2020 2020-2021					
мал.	208	267	277			
дев.	171	116	137			
Итого:	379	379	414			

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку (Таблица 7.) в период с 2018 по 2020 годы показал, что количество мальчиков почти в два раза превышает количество девочек. Это обусловлено направленностью обучения в учреждении (в основном - техническая).

#### 3. Анализ посещаемости и сохранности обучающихся

Основным показателем деятельности учреждения является посещаемость Особенностью дополнительного образования на бесплатной объединений. основе, является то, что посещаемость колеблется в течение всего учебного года: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, так как дети сложнее входят в рабочий режим занятий после длительных каникул. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому виду деятельности, и они оставляют занятия в одном объединении, или вообще перестают посещать объединение переходят другое дополнительного образования. Педагоги приходиться делать дополнительный набор детей в свои группы (в основном после первого года обучения).

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;

- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают, наказывая, таким образом, ребёнка. (необходимо усилить работу с родителями);
- загруженность в школе (в основном старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- длительное отсутствие педагога по причине прохождения курсов, болезни, командировки;

#### 4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Качество образования в широком смысле - это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьёзный подход к оценке качества образования нацеливают нормативноправовые документы в области образования.

#### 5. Особенности образовательного процесса

Вся деятельность МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Приём в объединения проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально (при необходимости), по группам или всем составом объединения.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

В летний период педагоги СДТТ «Регата» проводят мастер-классы для детей, посещающих пришкольные лагеря города и района. Выезжали с мероприятием в детский оздоровительно-образовательный центр «Болгар».

Деятельность детей в СДТТ «Регата» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, инвалидов СДТТ «Регата» организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического состояния указанных категорий граждан.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей, пожеланий учащихся и законных представителей. Занятия начинаются не ранее 8 часов, заканчиваются не позднее 20 часов, могут проводиться в любой из дней недели, включая воскресные дни и каникулы.

При проведении занятий через каждые 30-45 минут организуется перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Основу дополнительного образования детей в МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Деятельность СДТТ «Регата» направлена на формирование творческой, социально активной личности ребенка в условиях развивающей образовательной среды, представляющей спектр возможностей выбора для воспитанников, обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, осуществляемое квалифицированными педагогами объединений.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования. Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм, методов обучения и воспитания.

#### 6. Анализ взаимодействия с образовательными учреждениями района

В МБОУ ДО СДТТ "Регата" занимаются дети дошкольных образовательных учреждений, учащиеся основных и средних общеобразовательных школ Спасского района 1 - 11 классов, СУЗа.

Таблица 8: Анализ взаимодействия с образовательными учреждениями, чел.

Образовательное учреждение		Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
ДОУ	Д/С «Родничок»	30	30	45
	МБОУ «Болгарская СОШ №1»		15	0
	МБОУ «Болгарская СОШ №2»		15	15
	МБОУ «Никольская СОШ»	30	-	30
	МБОУ «Кимовская СОШ»	15	15	15
МБОУ « СОШ»	СОШ»		30	15
ООШ	МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»	30	30	30
СОШ	филиал МБОУ "Полянская СОШ" в с.Танкеевка	15	15	0
	МБОУ "Трехозерская СОШ"	15	15	30
	ГБООУ «Болгарская санаторная школа- интернат»	30	30	30
	ГБОУ «Болгарская школа-интернат»	13	13	30
	филиал МБОУ "Никольская СОШ" в с. Аграмаковка		15	15

Техникум отраслевы технологий	O	0	3
----------------------------------	---	---	---

Сотрудничество с некоторыми образовательными учреждениями длится почти десять лет. Мы совместно проводим мастер-классы и семинары, где обмениваемся опытом работы, советуемся и помогаем, чем можем. Многие педагоги - совместители работают на протяжении нескольких лет – Грызунова В.А., Махмутов И.М., Стрелов Н.К.

Таблица 9: Сравнительный анализ количественного состава объединений

Учебный период	Количество объединений			
	на начало учебного гола	,	сохранность	Причины
2018-2019	27	27	100%	
2019-2020	26	26	100%	
2020-202	28	28	100%	

#### 7. Анализ выполнения образовательных программ

В 2020-2021 учебном году в СДТТ «Регата» реализовано 22 дополнительные общеразвивающие программы.



В 2020-21 учебном году образовательный процесс реализовался по 22 - ум программам дополнительного образования для детей разного возраста. Занятия в объединениях проводились по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, техническая.

Учащиеся СДТТ «РЕГАТА» занимались в объединениях:

- Олимпиец 1 группа
- Самоделкины— 2 группы
- ДПИ 1 группа
- Судомоделирование 3 группы
- Робототехника 1 группа
- Гончарное дело 1 группа
- Инфознайки 1 группа
- Авиамоделирование 2 групп
- Мир декупажа 1 группа
- Магия холодного фарфора 1 группа
- Умелые руки 1 группа
- Рукодельники 1 группа
- Шашки 2 группы
- Швейное дело 1 группа
- Школа дорожных наук 2 группы
- Политех 1 группа
- Юный техник 1 группа
- Юный конструктор 1группа
- Очумелые ручки 1группа
- Квадрокоптеры- 1 группа
- Мультипликация -1группа
- Фантазия- 1 группа

В 2020- 2021 учебном году были проведены педагогические советы на темы:

- 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 г.:
- Перспективы на 2020 2021 учебный год.
- Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
- Утверждение образовательных программ объединений.
- 2. Наполняемость учебных групп и их комплектование.
- 3. Итоговая деятельность коллектива за 1 полугодие по результатам участия объединений в спортивных соревнованиях, в конкурсах и выставках работ воспитанников.

- 4.Итоги конкурса «Лучший педагог дополнительного образования учреждения».
- 5.Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.

На педагогических советах был проанализирован объем проведенной работы, оценен имеющийся опыт, обозначены проблемы и намечены пути их решения. В работе педсоветов приняли активное участие педагоги и администрация. Постановления педсоветов редактируются, дополняются и затем утверждаются. Следующий педсовет начинается с отслеживания степени реализации решения, принятого ранее. В 2020-2021 учебном году была проведена работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. За данный период были откорректированы все программы действующих объединений.

8. Достижения обучающихся и педагогов

Количество						
обучающихся победителей республиканского уровня	победителей-коллективов республиканского уровня	обучающихся -победителей всероссийского уровня	победителей- коллективов всероссийского уровня			
26	27	28	29			
19	1	5	0			

В конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2021» наши педагоги стали победителями муниципального этапа. В номинации «Профессиональный дебют», педагог дополнительного образования объединения «Олимпиец» Ермилин Виктор Александрович занял 1 место.

В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с OB3, с инвалидностью» педагог дополнительного образования объединения «Рукодельники» Голенкова Анна Владимировна заняла 1 место.

Благодаря плодотворной работе коллектива МБОУ ДО СДТТ «Регата» 17 апреля 2021 года в городе Болгар состоялся Смотр-конкурс воздушных змеев, в этом году он приобрёл статус Республиканского. Педагоги и обучающиеся нашего района показали самые высокие результаты на соревнованиях республиканского уровня.

Каждый год работа педагогического состава учреждения начинается с того, чтобы привлечь обучающихся в свои объединения.

Основной проблемой образовательной В деятельности технического направления, которое является приоритетным для нашего учреждения, ЭТО материально-техническое оснащение. Техническое творчество является самым ресурсоемким направлением дополнительного образования детей, требующим значительных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования инструментов, специализированных помещений. Участие в грантах дает небольшую поддержку, но для реализации новых проектов необходимы профессиональные кадры. Как правило, в дополнительное образование очень трудно привлечь профессионалов, их не устраивает заработная плата. Мы работаем в данном направлении - рекламируем свою деятельность, показывая положительные моменты. Стремимся привлечь на работу в наше учреждение педагогов – фанатов своего дела.

# Основные выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2020-2021 учебный год.

Анализ деятельности МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» в 2020-2021 уч. г. показал, что минувший год был очень напряжённым, но не безрезультатным, таким образом:

- 1. Количественный состав обучающихся в течение учебного года остается стабильным.
- 2. Увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста.
- 3. Увеличился охват детей с OB3 и инвалидов, детей из «группы риска».
- 4. Обеспечен рост качества кадрового корпуса.
- 5. Наблюдается увеличение участия и посещаемости мероприятий учреждения.
- 6. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
- 7. В МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами.

## Основные задачи на новый учебный год

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития МБОУ ДО «СДТТ «Регата»»:

- 1. Активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в конкурсах республиканского, всероссийского уровня по всем направленностям.
- 2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов через очное и дистанционное обучение.
- 3. Увеличить работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений района, социального партнерства.
- 4. Оказывать поддержку вводимых образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети группы социального риска, дети из семей с OB3).

# Цель и основные задачи педагогического коллектива на учебный год.

**Цель:** создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

#### Задачи:

- 1. Создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
- 2. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций МБОУ ДО «СДТТ «Регата»».
- 3. Овладевать и систематически применять приемы и способы здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе.
- 4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 5. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

#### Организация учебно-воспитательного процесса.

Учебный процесс в СДТТ «РЕГАТА» осуществляется педагогами, образовательный ценз которых составляет:

- совместители: 15 высшее образование, 5 средне-профессиональное;
- основные: 1 высшее, 1 средне профессиональное.

Занятия проводятся в учебных мастерских СДТТ «РЕГАТА», классах Иске-Рязапской СОШ, Трехозерской СОШ, Аграмаковской ООШ, Кимовской СОШ, Полянской СОШ, БСОШ №2, Никольской СОШ.

Учреждение дополнительного образования строит образовательную деятельность по 1, 2, 3-х годичным программам, разработанными педагогами и утверждёнными администрацией. Наполняемость групп составляет:

- 1 год обучения 15 человек
- 2 год обучения 12 человек
- 3 год обучения 10 человек

Учебная нагрузка по направлениям составляет:

- 4 часа для 1-го года обучения;
- 6 часов для 2-го и 3-го года обучения.

Продолжительность занятий без перерыва составляет не более 45 минут. Продолжительность перерыва между занятиями составляет 15 минут.

Расписание занятий составляется с учётом требований педагогических работников и пожеланий родителей.

Учебно-тренировочные занятия с учащимися строятся на взаимном уважении, строгой дисциплине и личной заинтересованности учащихся в приобретении навыков спортивно-технического мастерства. Учащимся с первых занятий прививается чувство ответственности и неукоснительное выполнение требований педагогов. При малейшем нарушении дисциплины, со стороны преподавателя должна поступить докладная на имя руководителя учреждения. Строгость таких мер обуславливается тем, что все виды спорта, которые культивируются в СДТТ «Регата», являются экстремально-опасными. Участие воспитанников в соревнованиях на яхтах и кайтах возможно только с личного разрешения родителей или при их участии.

Педагоги дополнительного образования несут, личную персональную ответственность за жизнь и безопасность учащихся во время занятий и соревнований.

#### Обеспечение деятельности

Информационно-методическое:

- организация и проведение теоретических семинаров и семинаровпрактикумов.

Организация информационного обеспечения:

- обзоры литературы для педагогов по заявленной тематике;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций.

#### Кадровое:

- повышение квалификационного уровня педагогов /аттестация, самообразование.

#### Ресурсное:

- укрепление материально-технической базы учреждения, отдельных творческих объединений.

#### Культурно-досуговая деятельность

Дополнительное образование и воспитание в МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» занимает важное место в интеллектуальном развитии ребенка, его склонностей по удовлетворению интересов профессионального самоопределения, а также в разумном досуге детей.

МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» обеспечивает необходимые условия для занятий спортивно-техническим и художественно-эстетическим творчеством, для личностного развития творческого самовыражения талантливых детей, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга во внеурочное время, адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры подрастающего поколения, формирования патриотизма.

#### Рекреативно-оздоровительная деятельность

Педагогический коллектив МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» большое внимание уделяет охране здоровья и жизни детей, как в течение учебного года, так и в летний период. Работа проводятся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительные мероприятия с целью большего привлечения подростков для занятий детским техническим творчеством.

#### Взаимодействие с другими учреждениями

МБОУ ДО «СДТТ «Регата»» осуществляет сотрудничество со школами города и района, Кадетской школой, Санаторной школой-интернатом, активно взаимодействует с Домом детского творчества, органами опеки и попечительства - по проблемам воспитания подрастающего поколения и с целью оказания консультативно-методической помощи педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования детей.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Выявление интересов и потребностей детей в занятиях физкультурноспортивными, техническими и художественными видами деятельности;

- Выявление заинтересованности родителей в указанных видах занятости детей;
- Потребность учебных заведений в до профессиональной подготовке учащихся по данным направлениям;
  - До профессиональная подготовка детей и юношества;
- Организация досуга детей в каникулярное и свободное от основной учебы время;

# Изучение эффективности работы педагогического коллектива «Станции детского (юношеского) технического творчества «РЕГАТА»» на 2021 – 2022 учебный год.

Вид	Сроки	Цель вы	іхода	Ф.И.О.	Где
зучения				изучаемого	обсуждаетс
					Я
	Сентябрь	I.	Итоги	ПДО	Совещание
			комплектования	учреждения	при
			объединений.		директоре.
	В течение				
	года.	II.	Контроль ведения		Совещание
			журналов по	ПДО	при
$\mid T \mid$			объединениям:	учреждения	директоре.
		1. Выпо	лнение		
$oldsymbol{E}$		_	етической и		
M		практ	гической части		
A			раммы.		
T			щаемость учащихся		
		и ее у			
И	Март		омление журналов.		
$\boldsymbol{q}$		III.	Работа ПДО по		Совещание
$\boldsymbol{E}$			сохранности		при
			контингента		директоре
C			воспитанников:		
K		1 17			Педагогиче
0			роверить работу	/ 1 ·	ский совет
E			а по изучению с	учреждения	
$oxed{E}$		учащим			
		_	ки и само страховки		
		на уче	бно-тренировочном		

	занятии, правил оказания первой до врачебной помощи.		
Январь  К О М П	I. Качество выполнения образовательных программ объединений, Иске-Рязапской СОШ, Полянской СОШ,	Махмутов И.М., Кузьмина О.В.	Педагогиче ский совет.  Зам. директора по УВР
<b>Л E</b> Февраль	Трехозерской	Осипова Г.А. Трошин В.А.	Федорова К.С. Методист
К Февраль С Н Март	СОШ II. Изучение эффективности работы	трошин Б.Л.	Кузовкина Е.Ю.
<b>Е</b> Апрель	объединений. 1.Проведение декад: -картинга (внутриклубные соревнования);	Главнов А.Н.	
	-гончарное дело (творческие отчеты,	Романьков Е.И.	
Май	выставки); -робототехника (внутриклубные	Фролов Н.В.	
	соревнования) -судомоделирование, автомоделирование, авиамоделирование,	Корнилов В.А.	

		-«Студи	классы, выставки) я ДПИ» оматика»	Махмутов И.М., Стрелов Н.К. Абдурашитова Г.Х., Ашмарина Н.Г.	
E	З течение учебного года Цекабрь. Май.	I. II. 1.Анали	Оказание методической помощи начинающим и молодым педагогам дополнительного образования. Смотры знаний, умений и навыков по полугодиям зы занятий.	Гдавнов А.Н Лисюк В.О. ПДО учреждения	Индивидуа льные беседы. Зам.директора по УВР Федорова К.С. Осинцева Л.А.

# Заседания педагогического совета

**Август** Тема: «Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в учреждении

1	Отчет деятельности СДТТ «Регата» за 2020- 2021 учебный год и летний период	Л.А.Осинцева
	(эффективность). Определение целей и задач на 2020-2021 учебный год.	
2	Утверждение плана работы на новый учебный год, дополнительных общеразвивающих программ детских объединений.	В.А. Ермилин К.С. Федорова
3	Об организации воспитательной работы и проведении мероприятий в 2020-2021 учебном году	К.С. Федорова Е.Ю. Кузовкина
4	Обсуждение критериев эффективности педагогов дополнительного образования.	В.А. Ермилин

5	Участие педагогов в профессиональных	К.С. Федорова
	конкурсах как элемент эффективности	Е.Ю. Кузовкина
	работы.	
6	Организация работы с детьми, состоящими на	К.С. Федорова
	профилактических учетах	
7	О мерах по обеспечению безопасности	Крайнов В.С.
	образовательного учреждения.	
8.	Разное.	

## Ноябрь

Тема: «Профессиональная культура и компетентность педагога»

1.	Профстандарт	педагога	дополнительного	В.А. Ермилин
	образования			
2.	Мастерство и	культура	педагогического	К.С. Федорова
	общения			
3.	Обобщение	опыта	педагогов	Е.Ю. Кузовкина
	дополнительного образования			
4.	Разное.			

### Март

Тема: «Организация работы с одаренными детьми»

	b. maran b.m. a. a. a. d.m. a. a. a. d. a.	
1.	Выявления потенциальных способностей	Е.Ю. Кузовкина
	обучающихся в рамках учреждения	
	дополнительного образования	
3.	Участие одаренных детей в творческих	Е.Ю. Кузовкина
	конкурсах	
4.	Деятельность учреждений	Е.Ю. Кузовкина
	дополнительного образования при	
	организации работы с детьми,	
	состоящими на профилактических учетах	
	в рамках межведомственного	
	взаимодействия	
5.	Обсуждение результатов	К.С. Федорова
	самообследования образовательной	
	деятельности учреждения	
6.	Разное	

#### Май

Тема: «Анализ деятельности учреждения за 2021- 2022 учебный год»

1.	Анализ деятельности учреждения за 2021-	В.А. Ермилин
	2022 учебный год	

2.	Подведение итогов и результатов аттестации педагогических работников за 2021-2022 учебный год. Планирование курсовой подготовки и переподготовки сотрудников на следующий учебный год.	
3.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей.	3
4.	О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха.	В.С. Крайнов
5.	Разное.	

#### Контроль руководства

№ Тема заседаний при директоре Время проведения п/п

- 1 Стратегия и перспективы пед.коллектива на (август) учебный год. Распределение обязанностей и нагрузки среди педагогов учреждения. Комплектование групп.
- 2 Развитие рейтинговых видов деятельности. (сентябрь) Создание материально технической базы и подбор педагогических кадров. Итоги работы коллектива по завершению укомплектованности объединений.
- 3 Подведение итогов работы педагогического (декабрь) коллектива за первое полугодие. Становление и развитие декоративно-прикладного творчества посредством работы объединений данного направления («Сувениры России»)
- 4 Формирование и отбор лучших воспитанников (февраль) в сборные команды учреждения по техническим видам спорта.
- 5 Анализ и подведение итогов по организации (март) выставочных работ, воспитанников учреждения.
- 6 Выполнение программного материала и его (март) соответствие учебному плану
- 7 Подготовка к проведению работы в летний (апрель) период
- 8 Утверждение графика проведения мастер- (май) классов для учащихся летне-лагерной смены .
- 9 Утверждение планируемых маршрутов походов (май-июнь) яхты «Спасск»

# План мероприятий МБОУ ДО СДТТ «Регата» на 2021-2022 год

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Дата	Ф.И.О. Ответственных педагогов
	_	ское мероприяти	e
1	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ	Сентябрь 2021- апрель 2022	Корнилов В.А, Ермилин В.А, Махмутов И.М.
3	III открытый Всероссийский конкурс по прототипированию «Полет инженерных идей»	Сентябрь- декабрь 2021	Стрелов Н.К., Корнилов В.А, Махмутов И.М.
4	Всероссийский конкурс для обучающихся от 7 лет до 14 лет «РоботоДатели» (Робот, дающий пользу)	октябрь 2021	Фролов Н.В.
5	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	октябрь 2021 – март 2022	Ермилин В.А Ашмарина Н.Г.
6	Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов	октябрь 2021 — март 2022	Ермилин В.А
7	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	октябрь 2021 – март 2022	Ермилин В.А Ашмарина Н.Г.
8	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза»	октябрь 2021 – март 2022	Ермилин В.А
9	Всероссийский конкурс для обучающихся «мульти-scienceMAKER» (создание мультфильма, видеофильма по нанотехнологиям) Республиканский конкурс компьютерного творчества	ноябрь 2021	Ермилин В.А

	«Виртуальный мир в моем смартфоне»		
10	Международный фестиваль детской анимации «Мульт-герой»	январь-март 2022 (12.01- 15.03)	Ермилин В.А
11	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	январь-февраль 2022	Ермилин В.А, Корнилов В.А, Махмутов И .М.
12	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	январь-март 2022	Трошин В.А, Корнилов В.А, Стрелов Н.К, Махмутов И.М.
13	Всероссийская научно- техническая олимпиада по судомоделированию ЕК- 600, ЕН-600,ЕЛ-600^2-to,F4- С, F3E, MiniEcoExpert (младшая возрастная группа)	февраль 2022	Корнилов В.А. Трошин В.А.
14	Всероссийская робототехническая олимпиада	май 2022	Фролов Н.В
15	Всероссийская научно- техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в номинации «свободнолетающие»	Май 2022	Махмутов И.М Мурзукова Л.А

1	Открытое Первенство по судомодельному спорту среди обучающихся РТ, посвященное памяти педагога-судомоделиста Антонова Александра Алексеевича (закрытие сезона)	сентябрь 2021	Корнилов В.А. Трошин В.А.
2	Республиканская ярмарка с/х продукции	сентябрь	Романьков Е.И. Алферова С.В.
2	Республиканский конкурс - выставка по стендовому судомоделизму «Мое хоббифлотилия», посвященного празднованию в Республике Татарстан 350-летия со дня рождения Петра I (РКМ от 12.09.2019 № 2322-р)	Сентябрь 2021- февраль 2022	Корнилов В.А (с приглашением Калашников С.М)
3	Республиканский конкурс видеороликов «Интересные факты правления Петра I» среди учащихся детских киношкол, киностудий и киноклубов, посвящённый празднованию 350-летия со дня рождения Петра I (РКМ от 12.09.2019 № 2322-р)	октябрь- декабрь 2021	Ермилин В.А
4	Зональные лично- командные соревнования по простейшим авиамоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (2 зоны)	Декабрь 2021	Корнилов В.А. Голенкова А.В
5	Республиканские лично- командные соревнования по простейшим судомоделям среди обучающихся Республики Татарстан	Декабрь 2021	Корнилов В.А Трошин В.А, Стрелов Н.К.
6	Республиканские лично- командные соревнования по простейшим автомоделям среди обучающихся Республики Татарстан	Февраль 2022	Корнилов В.А Трошин В.А Махмутов И.М Стрелов Н. К.

7	Открытые соревнования по робототехнике для начинающих (номинация для детей-инвалидов и детей с OB3)	март 2022	Фролов Н.В Голенкова А.В. Корнилов В.А.
8	Зональные лично- командные соревнования по простейшим автомоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (2 зоны)	Март 2022	Корнилов В.А
9	Зональные лично- командные соревнования по простейшим судомоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (2 зоны)	Март 2022	Корнилов В.А, Голенкова А.В
10	Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества "Без бергә".	Март 2022	Лисюк В.О., Все объединения учреждения
11	Республиканские лично- командные соревнования по простейшим авиамоделям среди обучающихся Республики Татарстан	Апрель 2022	Махмутов И.М Стрелов Н.К Трошин В.А
12	Республиканские лично- командные соревнования по простейшим ракетомоделям среди обучающихся Республики Татарстан	Апрель 2022	Стрелов Н.К.
13	Зональные лично- командные соревнования по простейшим пневмо- ракетомоделям для детей- инвалидов и детей с ОВЗ (2 зоны)	Апрель 2022	Корнилов В.А Голенкова А.В.
14	Республиканский смотр- конкурс воздушных змеев «ВЕТРЫ ВЕЛИКИХ БОЛГАР»	Апрель 2022	Ермилин В.А, Трошин В.А, Корнилов В.А, Махмутов И.М, Стрелов Н.К.

15	Республиканский фестиваль технического творчества	май	Кузовкина Е.Ю	
16	Региональный заочный конкурс научно-технического творчества школьников «Память поколений», приуроченный к празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	май 2022	Все объединения учреждения	
	Районные мероприятия			
1	Районный фестиваль воздушных змеев	25.09.2021	Кузовкина Е.Ю.	
2	Районные соревнования Авиамоделирование	Октябрь-ноябрь	Кузовкина Е.Ю.	
3	Районный Мастер класс «Лозоплетение»	26 ноябрь	Алферова С.В.	
4	Муниципальный этап «Кулибины 21 века»	Декабрь-январь	Кузовкина Е.Ю	
5	Мастер класс авиамоделирование	Февраль	Махмутов И.М.	
6	Районный фестиваль- конкурс детского народного творчества "Без бергэ".	Февраль-март	Лисюк В.О Все объединения учреждения Романьков Е.И.	

7	Районный фестиваль технического творчества .	Март-апрель	Ермилин В.А.	
8	Районные соревнования по парусному спорту. Открытие парусного сезона	май	Ермилин В.А	
	Мероприятия с воспитанниками и родителями.			
1	День открытых дверей	3 сентября 2021	Педагоги ДО	
2	Открытие объединения картинг. (Показательные выступления)	8 сентября 2021	Главнов А.Н	
3	День пожилых людей (поздравление людей старшего поколения)	1 октября 2021	Педагоги ДО	
4	День учителя. Подготовка выставки.	5 октября 2021	Федорова К.С	
5	Концертная программа для мам	ноябрь	Педагоги ДО	
6	Просмотр фильма в кинотеатре «Октябрь»	ноябрь	Педагоги ДО	
7	Родительские собрания в объединениях	В течении года	Педагоги ДО	

8	Работа с родителями по планам массовой работы объединений	В течении года	Педагоги ДО
9	День здоровья	В период осенних каникул	Педагоги ДО
10	Экскурсия в пожарную часть	Октябрь 2021	Кузовкина Е.Ю Абдурашитова Г.Х
11	Внутриклубные соревнования по картингу	Октябрь	Главнов В.А.
12	Мастер класс «кайтинг»	Октябрь	Ермилин В.А
13	День основания ВМФ. (Выставка моделей кораблей)	20 октября 2021	Корнилов В. А.
14	Городские соревнования по сноуборду, горным лыжам	Январь (период зимних каникул)	Ермилин В.А.
15	«Зимние забавы»	Январь (период зимних каникул)	Федорова К.С. Кузовкина Е.Ю. Абдурашитова Г.Х.
16	«Не оставляй без дворца ни синицу, ни скворца»	Март-Апрель 2022	Федорова К.С Корнилов В.А.

17	Оформление площади города к празднованию «Дня Победы»	Май 2022	Ермилин В.А. Корнилов В.А.
18	День библиотекаря. (экскурсия в библиотеку с поздравлением )	27 май 2022	Атаманова Н.В Федотова Н.Г.

# Совещания при директоре

№	Тема заседаний при директоре	Время
п/п		проведения
1	Распределение обязанностей среди педагогических работников. Комплектование групп. Режим работы.	Сентябрь
2	Итоги комплектования.	Октябрь
3	Техника безопасности на занятиях. Ответственность ПДО за жизнь и здоровье воспитанников.	Ноябрь
4	Анализ работы педколлектива за I полугодие учебного года.	Январь
5	Подготовка к внутриклубным соревнованиям.	Февраль
6	Анализ проведенных соревнований по зимним видам спорта.	Март
7	Подготовка к проведению работы в летний период.	Май
8	Утверждение плана-графика соревнований.	Май
9	Посещаемость учащихся и её учёт.	В течение года